

JOUER EN PÉDIATRIE, UN ALLIÉ DE TOUS LES INSTANTS POUR DÉVELOPPER UNE CULTURE DE LA BIENTRAITANCE

En salle d'attente, aux urgences,... Avant, pendant, après un soin,... Tout au long de la journée dans les petits instants. Pour établir et enrichir la relation, pour alléger l'atmosphère, pour garder le plaisir de vivre et d'être en relation,... Jouer avec des petits riens est indispensable à l'enfant.

Le jeu est à l'enfant ce que le langage est à l'adulte : un moyen de penser. Il lui permet de supporter la réalité grâce à l'imaginaire, il aide l'enfant à se représenter la situation, à trouver des ressources en lui pour s'y adapter, et à prendre un peu de distance par la fantaisie.

Prendre conscience de l'importance de la présence du jeu dans la prise en charge des enfants hospitalisés aide les professionnels à intégrer le jeu dans leurs pratiques et favorise la relation de soin et de confiance. Penser les multiples manières de jouer dans les services de pédiatrie est l'un des moyens de lutter contre la maltraitance et de développer une culture de la bienveillance.

Intervenante

Psychothérapeute, art-thérapeute et formatrice auprès des professionnels de santé, de l'enfance et de l'aide à la personne.

Public

La formation s'adresse aux professionnels de l'enfance et du soin - auxiliaires de puériculture, puéricultrices, aides-soignants, infirmiers, éducateurs jeunes enfants, manipulateurs radio, kinésithérapeutes, agents des services hospitaliers - des services du secteur sanitaire : pédiatrie, SSR pédiatrique, PMI... souhaitant intégrer et mettre en valeur le jeu et la créativité dans leurs pratiques d'accueil et de soin.

Objectifs

1. Saisir le sens et la fonction du jeu

Clarifier la notion de jeu / Appréhender le rôle du jeu dans le développement psycho-affectif de l'enfant / Découvrir en quoi jouer est une nécessité vitale, une expérience fondatrice qui permet de mieux affronter les situations

2. S'appuyer sur le jeu pour faciliter le soin et l'hospitalisation

Comprendre en quoi le jeu peut aider à dépasser la douleur et favoriser le soin : apaisement, focalisation de l'attention sur un objet, expression des émotions, recherche de soutien / Savoir proposer un jeu avant, pendant et après un soin / Saisir l'importance du jeu, de la rêverie et de la créativité pour faire face aux situations de la vie quotidienne à l'hôpital : attente, séparation, hospitalisation longue, repas, endormissement, voisinage de situations inquiétantes...

Suite des objectifs

3. Faire évoluer ses pratiques professionnelles

Redécouvrir ses propres capacités à jouer et oser les utiliser pour détendre une situation, calmer un enfant, aider des parents à accompagner leur enfant... / Expérimenter différentes formes de jeux simples et faciles à proposer : jeux de mots, jeux corporels, jeux avec les objets, jeux structurés, jeux spontanés... pour les adapter aux multiples situations rencontrées à l'hôpital / Faire le point sur le matériel de jeu disponible dans le service, élaborer une liste d'objets et de jeux pertinents et mettre en place un groupe de veille « jeu et bienveillance »

4. Inclure le jeu dans la démarche qualité

Repérer les multiples formes que peuvent prendre le jeu et la créativité à l'hôpital, en fonction de l'âge, des situations, des services... / Construire une démarche pédagogique collective pour mieux expliquer aux familles, collègues, stagiaires... le sens et la place du jeu dans le soin / Réfléchir aux modes d'évaluation, de reconnaissance et de transmission de ces pratiques.

Le jeu dans le développement de l'enfant

L'émergence de la capacité à jouer et l'organisation psychique / Le sens et la fonction du jeu / L'imaginaire, le réel et la représentation symbolique / L'évolution du jeu en relation avec le développement de l'enfant.

Jouer à l'hôpital

Le jeu pour comprendre, expliquer, s'exprimer, être en relation... / La place du jeu dans la prise en charge thérapeutique / Recherche de jeux adaptés au cadre de l'hospitalisation : pour préparer l'enfant à une intervention, pour accompagner un soin, pour continuer à vivre sa vie d'enfant malgré la situation d'hospitalisation...

Le projet d'équipe

La place du jeu dans les pratiques de soins, les observations et les transmissions / Le regard des collègues, de la hiérarchie, des parents / L'élaboration collective de valeurs partagées autour du jeu.

Méthodes

- Travaux en petits groupes
- Mise en situation de jeux
- Apports théoriques

Durée

En intra : 3 jours (2 + 1)
Un projet d'accompagnement à la mise en place d'un groupe référent.